

# Fra en til to konsonanter

Når vi bøjer ord med kort vokal, der slutter på en konsonant, og giver dem en endelse, skal vi fordoble konsonanten.

Fx ordet kok, der har kort vokal og slutter på én konsonant. Når vi sætter en flertalsendelse på, skal vi fordoble konsonanten, så det staves kokke.

Læs sætningen, og indsæt ordene i den rigtige bøjningsform.

dæk

bus

hik

slik

dum

prop

kop

kat

smuk

ret

- 1 Pia lappede \_\_\_\_\_ på cyklen.
- 2 Hans tog \_\_\_\_\_ til skole.
- 3 Katten begyndte at \_\_\_\_\_ voldsomt.
- 4 Hunden \_\_\_\_\_ sine poter rene.
- 5 Far fortalte mange \_\_\_\_\_ vittigheder.
- 6 Ved midnat sprang \_\_\_\_\_ af champagnen.
- 7 Vil du række mig \_\_\_\_\_ ?
- 8 Mormor havde mange \_\_\_\_\_.
- 9 Anne var den \_\_\_\_\_ af pigerne.
- 10 Læreren sidder og \_\_\_\_\_ opgaver.

# Farv felter med dobbeltkonsonant

Dobbeltkonsonant er to ens konsonanter. Der kan sagtens være to forskellige konsonanter inde i et ord, fx spille, men det er ikke dobbeltkonsonanter. Det er det først, når der er to ens konsonanter, fx i spille.

hunde	handlede	kalvene
kunde kunde	madder kalde	hælder hjemme
hunner	hammer	hoppede
fisken	dummest	glemmer
lytte kigger	hytterne spillene	kasket æble
herlig	hatten	kasserne
snakker	kender	halter
takker muskel	heldig hente	hallen hurra
proppen	skulle	smelter

Ord med dobbeltkonsonant, skal farves gule.

Ord med to forskellige konsonanter skal farves røde.

# Én eller to konsonanter?

Læs sætningerne, og skriv en konsonant, hvis den mangler. Tjek facitlisten, når du er færdig. ☺

Ved koncerten var der mange men\_\_\_\_\_esker, der mas\_\_\_\_\_ede sig frem mod scenen.

Du må ikke pil\_\_\_\_\_e ved frimærkerne. Niels er bange for, at vi ødelæg\_\_\_\_\_er dem.

I Rusland bor der rus\_\_\_\_\_ere. De spiser meget rødbedesup\_\_\_\_\_e.

Når musen pil\_\_\_\_\_er hen over gulvet, kan man lige nå at se dens hal\_\_\_\_\_e.

Kom\_\_\_\_\_er du til festen i aften? Så skal vi spil\_\_\_\_\_e en masse skøn musik.

Skul\_\_\_\_\_e du ikke hen til Maria og læg\_\_\_\_\_e puslespil?

Børnene var meget træt\_\_\_\_\_e efter lejrturen. De sov, til de blev væk\_\_\_\_\_et af deres forældre.

Dåserne er tom\_\_\_\_\_e. Vil du smid\_\_\_\_\_e dem i skraldespanden?

Plej\_\_\_\_\_er du ikke at spil\_\_\_\_\_e badminton om onsdagen?